

## 附件2

外语类教师国际中文教育能力提升暑期研修班笔试课程安排（57课时）				
课程名称	日期	上课形式	时间	授课内容
现代汉语	7月22日 (星期六)	线下	09:00—09:55	第一章语音：特点、四要素、发音器官、音素
			10:00—10:55	元音、辅音、音节、声母
			14:00—14:55	韵母、声调、音变
			15:00—16:30	语音考点总结、配套习题
	7月23日 (星期日)	线下	09:00—09:55	第二章汉字：概说、演变、构造、使用
			10:00—10:55	汉字考点总结、配套习题
			14:00—14:55	第三章词汇：概说、语素、词义、词的构造、义项、义素
			15:00—15:55	语义场、词义和语境、词汇的构成、熟语、词汇的发展变化
	7月24日 (星期一)	线下	09:00—09:55	词汇考点总结、配套习题
			10:00—10:55	《国际中文教师证书》模拟考试之汉字、词汇试题
			14:00—14:55	第四章语法：特点、概说、词类(一)、词类(二)
			15:00—15:55	短语分类
	7月25日 (星期二)	线下	09:00—09:55	句法成分、句子分类
			10:00—10:55	句型、单句、复句
			11:00—11:55	特殊句式
			14:00—14:55	句子结构分析、常见句法错误
			15:00—15:55	语法知识总结、配套练习、《国际中文教师证书》语法相关习题
			16:00—17:30	《国际中文教师证书》仿真预测题
教学组织与 课堂管理	7月26日 (星期三)	线下	09:00—09:55	第一讲 汉语教学标准与教学设计
			10:00—10:55	第二讲 教学资源的选择与利用
			11:00—11:55	第三讲 课堂教学活动的设计
			14:00—14:55	第四讲 开展有效的课堂管理
			15:00—15:55	第五讲 课外活动的组织与实施
			16:00—16:55	第六讲 测试与评估
			17:00—17:55	第七讲 国际中文教师的职业道德、心理素质与专业发展

案例分析	7月27日 (星期四)	线下	09:00—09:55	第一讲 以问题为导向的案例分析(汉语教学方法) 第二讲 以问题为导向的案例分析(教学组织与课堂管理)
			10:00—10:55	第三讲 以问题为导向的案例分析(中华文化与跨文化交际) 第四讲 以问题为导向的案例分析(职业道德与专业发展)
			11:00—11:55	第五讲 以结果为导向的案例分析(汉语教学方法) 第六讲 以结果为导向的案例分析(教学组织与课堂管理)
			14:00—14:55	第七讲 以结果为导向的案例分析(中华文化与跨文化交际) 第八讲 以结果为导向的案例分析(职业道德与发展)
			15:00—15:55	第九讲 案例分析模拟题分析讲解与操练
			16:00—16:55	第十讲 案例分析真题分析讲解与操练
中华文化	7月28日 (星期五)	线下	10:00—10:55	第一讲 中华文化概述、历史发展(中华文化的生成背景、姓氏名号、古代史、中外文化交流)
			11:00—11:55	第二讲 中国古代思想、教育和文献典籍(诸子百家、宋明理学、教育与科举)
			14:00—14:55	第三讲 中国古代文学、艺术成就、科技成就、当代国情、中国民俗
			15:00—15:55	第四讲 中华文化笔试部分(真题解析)
跨文化交际	7月29日 (星期六)	线下	09:00—09:55	第一讲 跨文化交际概论
			10:00—10:55	第二讲 文化与交际
			11:00—11:55	第三讲 价值观与文化模式
			14:00—14:55	第四讲 跨文化的语言交际、跨文化的非语言交际
			15:00—15:55	第五讲 跨文化的人际交往、跨文化适应
			16:00—16:55	第六讲 跨文化交际的心理态度
			17:00—17:55	第七讲 教育环境中的跨文化交际
			18:00—18:55	第八讲 跨文化交际与第二语言文化教学
教学概论	7月30日 (星期日)	线下	09:00—09:55	第一讲 语言要素的教学内容与方法: 语音 第二讲 语言要素的教学内容与方法: 词汇
			10:00—10:55	第三讲 语言要素的教学内容与方法: 语法 第四讲 语言要素的教学内容与方法: 汉字
			11:00—11:55	第五讲 汉语综合课的教学内容与方法
			14:00—14:55	第六讲 语言技能课的教学方法: 听和说、读和写
			15:00—15:55	第七讲 现代教育技术与汉语教学

			16:00—16:55	第八讲 语言教学的基本原则与方法
			17:00—17:55	第九讲 汉语教学
笔试真题 讲解	7月31日 (星期一)	线下	09:00—11:55	《国际中文教师证书》笔试真题(一) 分析讲解与操练
			14:00—16:55	《国际中文教师证书》笔试真题(二) 分析讲解与操练

## 外语类教师国际中文教育能力提升暑期研修班 面试课程安排（38课时）

课程名称	日期	上课形式	时 间	授课内容
英文部分  英文问答 自我介绍	11月18日 (星期六)	线下	09:00—10:30	面试(英语部分)简介、自我介绍、Curriculum Design and Adjustment
			10:40—12:10	Textbooks and Resources、In-class Activities
			14:00—15:30	Evaluation & Assessment、Collaboration & Dispute
			15:40—17:10	Classroom Rules、Emergencies
	11月19日 (星期日)	线下	09:00—09:55	Students Management (A)
			10:00—10:55	Students Management (B)
			11:00—11:55	Chinese culture and culture activities (A)
			14:00—14:55	Chinese culture and culture activities (B)
			15:00—15:55	Interculture Communications
	中文部分	11月25日 (星期六)	线下	09:00—09:55
10:00—10:55				综合教学之组织教学、综合教学之复习、综合教学之生词教学
11:00—11:55				综合教学之语法教学、综合教学之课文教学、综合教学之课堂活动
14:00—14:55				说课的技巧、教学对象与目标、教学内容、重点与难点
15:00—15:55				教学方法、教学步骤、仿真模拟
16:00—16:55				词汇教什么、词汇教学方法、词汇教学应注意什么
17:00—17:55				为什么教语法、怎么选取语法点、语法点的顺序是什么
11月26日 (星期日)		线下	09:00—09:55	语法实例详解：把字句、比较句、模拟演练
			10:00—10:55	语法实例详解：可能补语、连…也/都…、模拟演练
			11:00—11:55	课堂组织、课堂活动设计、板书设计
			14:00—14:55	语法实例详解：又+adj+又+adj、连动句、模拟演练
			15:00—15:55	语法实例详解：有点儿 VS 一点儿、兼语句、模拟演练
			16:00—16:55	语法实例详解：存在句、程度补语、模拟演练
			17:00—17:55	语法实例详解：语气词“了”、动态助词“了”、模拟演练

说课 语法试讲 中文问答	12月2日 (星期六)	线下	09:00—09:55	语法实例详解：就 VS 才、结果补语、模拟演练
			10:00—10:55	语法实例详解：动词+过、不但…而且…、模拟演练
			11:00—11:55	语法实例详解：简单趋向补语、复合趋向补语、模拟演练
			14:00—14:55	语法实例详解：是…的、一…就…、模拟演练
			15:00—15:55	语法实例详解：就要/快要……了、越来越……、模拟演练
			16:00—16:55	语法实例详解：虽然……但是……、动量补语、模拟演练
			17:00—17:55	语法实例详解：除了……（以外），还/都……、只要……就……、被动句模拟演练
	12月3日 (星期日)	线下	09:00—10:30	模拟面试
			10:40—12:10	模拟面试
			14:00—15:30	模拟面试
			15:40—17:10	模拟面试